



ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZET

Evrende görebileceğimiz tüm nesne ve varlıklar arasında bir uyum olduğu bilinmektedir. Bu uyumu göstermek için doğadan ve çevreden altın oranla ilgili bulgular toplanır. Ayçiçeği, arının yaptığı petek, salyangozdaki kıvrımlar, çam kozalağı gibi örneklerde keşfedilen bu uyum, sayılarla ifade edilerek muhteşem bir şekilde ortaya konulur. Bu uyumun, tüm doğada var olduğu ve daha önce keşfedilmiş olduğu, adına altın oran denildiği öğrenilir.

Altın oranın sadece doğada değil, insan bedeninde, yüzünde, el parmakları gibi yerlerde de bulunduğu keşfedilir. Güzel görünen her şeyde belli bir oranın olduğu ve bu oranın sonucunun altın orana bağlı olduğu gösterilir. İnsan vücudunda yapılan bazı basit ölçümlerle altın orana en yakın yüzün hangisi olduğu tespit edilir. Hazırlanan sunum panosunda tüm bu bilgiler paylaşılır.

Mona Lisa tablosunun bile bu ölçüler dikkate alınarak yapıldığı keşfedilir. Sunum esnasında gelenlerin yüzlerinin en ve boy oranları alınarak altın orana en yakın yüzlerin tespit edildiği bir liste oluşturulur. Bu proje sayesinde herkes altın oranın varlığını, ölçümünü ve doğadaki matematiğin farkına varır. Altın oranın varlığı fark edilir ve matematiğin günlük hayatta her yerde karşımıza çıktığı anlaşılır. Böylece matematik sevgisi daha da artar.



AMAÇ

Projenin Amacı:

- Altın oranın ne demek olduğunu öğrenmek
- Altın oran sayısının kaç olduğunu öğrenmek
- Matematiğin günlük hayatta kullanıldığı yerleri keşfetmek
- Doğada matematiğin farkına varmak
- Altın oran ölçülerini keşfetmek
- İnsan yüzündeki bazı ölçülerin (yüzün boyu/yüzün eni, Yüzün boyu / Çene ucu-kaşların birleşim yeri arası gibi) altın orana ne kadar yakın olduğunu hesaplayarak bulmak.
- Keşfedilen altın oranı uygulamalı olarak göstermek
- Altın oranın insan vücudundaki ölçülerini keşfetmek
- Altın oran sabitine yakın olan ölçülerin bir güzellik ölçütü olarak kullanıldığını öğrenmek
- Doğada bulunan altın oranı ölçüm yaparak, sayıları ve hesap kullanarak altın oranı keşfetmek
- Bu sayede matematiğin doğada bulunuş şekilleri altın oran sayesinde ilgi çekici hale getirilerek matematiğe olan sevgiyi artırmak, hesap yaparak sayıları etkili bir şekilde kullanmak, matematiğin günlük hayatta nerelerde karşımıza çıkacağı sorusuna cevap aramak amaçlarımız olarak belirlenmiştir.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

YÖNTEMLER



Projenin türü bir inceleme projesidir ve altın oranın ne olduğu çeşitli kaynaklardan araştırılarak sayısal olarak bulunmasıyla başlar. Doğadaki altın oranların hesaplamaları incelenir ve projenin konusu "Doğada güzel olan her şeyde altın oran var mı?" olarak belirlenir.



Konunun doğruluğunu test etmek için doğadaki öğelerde altın oran bulmaya çalışılır ve bulunan değerler, altın oranın varlığını kanıtlamak için yeterlidir. En önemli altın oranın insan yüzünden hesaplanabileceği düşünülmüştür.



Yapılabilecek en basit hesaplama, yüzün boyunun enine oranıdır ve bazı kişiler bu oranı kullanarak hangi yüzün altın orana en yakın olduğunu tespit edebilir. Ölçüm için ince hesaplamalar gerektiren ölçüm aletleri kullanılabilir, ancak projede kullanılan ölçüm aletleri sınırlıdır.



Teşekkürler

