

Öğrenme Stilleri Testi

Sizi en iyi tanımlayan aktivitelerin yanına bir işaret koyun. İçinde en fazla işaret bulunan bölüm sizin baskın öğrenme stilinizi belirler. Farklı bölümlerde aynı sayıda işaretlenmiş aktivite bulunabilir. Bu da davranışlarınızda ya da öğrenme ortamlarında her üç öğrenme stilini de eşit ağırlıklı olarak kullandığınızı gösterir.

Dokunarak-Hareket ederek

1. _____ Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım
2. _____ Sandalyede otururken sallanırım
3. _____ Bacağımı sallarım
4. _____ Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım
5. _____ Her şeye dokunmak isterim
6. _____ Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim
7. _____ Bir şeye dokunmadan sadece görerek ve duyarak ona inanmam
8. _____ Genellikle hiperaktif olduğum söylenir
9. _____ Objeleri biriktirmeyi severim
10. _____ Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara kırarım
11. _____ Aletleri açan boşaltır sonra yine bir araya getiririm
12. _____ Genellikle çok banyo yapar ya da duş alırım
13. _____ Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum
14. _____ Başkalarının sözünü keserim

_____ TOPLAM

Duyarak

1. _____ Konuşmayı severim
2. _____ Dinlemeyi severim
3. _____ Kendi kendime konuşurum
4. _____ Yüksek sesle okurum
5. _____ Okurken parmağımla takip ederim
6. _____ Okurken kağıda çok yaklaşıyorum
7. _____ Gözlerimi ellerime dayarım
8. _____ Genellikle diagram ve grafiklerle aram iyi değildir
9. _____ Yazılı karikatürleri tercih ederim
10. _____ Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir
11. _____ Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem
12. _____ Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim
13. _____ Öğrenmek için jingle kullanırım
14. _____ Sembol ve simgelerle aram iyi değildir
15. _____ Sessizliğe dayanamam..ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim

_____ TOPLAM

Görerek

1. _____ Duyduğum yönergelere dikkat etmem
2. _____ Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim
3. _____ Sözcükleri hatasız yazarım
4. _____ Konuşmacının ağzını izlerim
5. _____ Şarkı sözlerini hatırlamada zorlanırım
6. _____ Çok not tutarım
7. _____ Başkalarının ne yaptığını gözlerim
8. _____ Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim
9. _____ Diagram ve grafikleri kolay algılarım
10. _____ Telefonda konuşmayı sevmem
11. _____ Biri bana ders verir gibi birşeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım
12. _____ Sözel yönergeleri kullanamam..haritaya gereksinim duyarım

_____ TOPLAM

Görsel Olarak Öğrenenler İçin Öneriler:

- Renkleri kullanabilir. Yazarken ve okurken renkli kalemlerle not alabilir ve önemli yerlerin altını çizebilir.
- Öğrendiği bilgileri küçük kartlara yazarak çalışabilir. Bu kartları ayna, defter kapağı, dosya üzeri, pano ve kitaplık gibi yerlere yapıştırarak görünür hale getirebilir.
- Karmaşık konuları çeşitli şema ve grafiklere dönüştürebilir.
- Öğrenmekte zorlandığı konularla ilgili görsel video ve slaytlardan yararlanabilir.
- Öğrenmek için görsel posterler hazırlayabilir.

İşitsel Olarak Öğrenenler İçin Öneriler:

- İşitseller konuşarak ve dinleyerek daha iyi öğrenirler. Arkadaşıyla çalışarak ya da öğrendiklerini size anlatarak bilgilerini daha kalıcı hale getirebilir.
- Konuları öğrenirken yüksek sesle okuyabilir.
- Ders çalışırken bilgileri, kendi sesinden kasetçalar, i-pod vb. cihazlara, daha sonra dinlemek üzere kayıt edebilir.
- Hatırlanması gereken bilgiler (tarih, yer ismi, ..vb.) için çeşitli melodiler ve ritimler oluşturabilir. Bu melodilerin komik, saçma veya çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.

Dokunarak-Hareket Ederek Öğrenenler İçin Öneriler:

- Kinestetikler hareket ederek daha iyi öğrenirler. Çalışırken elinde kitap ya da kartlarla ileri geri yürüyebilir, yüksek sesle okuyabilir.
- Çalışırken, kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilebilir.
- Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilir ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilir.
- Öğrendiği konuları dramatize ederek daha kalıcı hale getirebilir.
- Çalışırken bir şeyle oynamasına (elinde kalem çevirme, oyun hamuru yoğurma, ...vb.) izin verilebilir.
- Öğrendiği konularla ilişkili, ellerini kullanabileceği çalışmalar yapabilir (lego, oyun hamuru, kil, ...vb.).
- Laboratuvar çalışmalarıyla iyi öğrenirler. Evde deneyler yapmalarına izin verilebilir.
- Öğrendiği konuyla ilgili yaşayarak öğrenebileceği yerlere (müze, fabrika, tarihi yer, ...vb.) geziler yapabilir.