

# Öğrenme Stilleri Testi

Sizi en iyi tanımlayan aktivitelerin yanına bir işaret koyun. İçinde en fazla işaret bulunan bölüm sizin baskın öğrenme stilinizi belirler. Farklı bölümlerde aynı sayıda işaretlenmiş aktivite bulunabilir. Bu da davranışlarınızda ya da öğrenme ortamlarında her üç öğrenme stilini de eşit ağırlıklı olarak kullandığınızı gösterir.

## Dokunarak-Hareket ederek

- \_\_\_\_\_ Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım
- \_\_\_\_\_ Sandalyede otururken sallanırım
- \_\_\_\_\_ Bacağımı sallarım
- \_\_\_\_\_ Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım
- \_\_\_\_\_ Her şeye dokunmak isterim
- \_\_\_\_\_ Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim
- \_\_\_\_\_ Bir şeye dokunmadan sadece görerek ve duyarak ona inanmam
- \_\_\_\_\_ Genellikle hiperaktif olduğum söylenir
- \_\_\_\_\_ Objeleri biriktirmeyi severim
- \_\_\_\_\_ Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara kırarım
- \_\_\_\_\_ Aletleri açan boşaltır sonra yine bir araya getiririm
- \_\_\_\_\_ Genellikle çok banyo yapar ya da duş alırım
- \_\_\_\_\_ Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum
- \_\_\_\_\_ Başkalarının sözünü keserim

\_\_\_\_\_ TOPLAM

## Duyarak

- \_\_\_\_\_ Konuşmayı severim
- \_\_\_\_\_ Dinlemeyi severim
- \_\_\_\_\_ Kendi kendime konuşurum
- \_\_\_\_\_ Yüksek sesle okurum
- \_\_\_\_\_ Okurken parmağımla takip ederim
- \_\_\_\_\_ Okurken kağıda çok yaklaşıyorum
- \_\_\_\_\_ Gözlerimi ellerime dayarım
- \_\_\_\_\_ Genellikle diagram ve grafiklerle aram iyi değildir
- \_\_\_\_\_ Yazılı karikatürleri tercih ederim
- \_\_\_\_\_ Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir
- \_\_\_\_\_ Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem
- \_\_\_\_\_ Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim
- \_\_\_\_\_ Öğrenmek için jingle kullanırım
- \_\_\_\_\_ Sembol ve simgelerle aram iyi değildir
- \_\_\_\_\_ Sessizliğe dayanamam..ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim

\_\_\_\_\_ TOPLAM

## Görerek

- \_\_\_\_\_ Duyduğum yönergelere dikkat etmem
- \_\_\_\_\_ Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim
- \_\_\_\_\_ Sözcükleri hatasız yazarım
- \_\_\_\_\_ Konuşmacının ağzını izlerim
- \_\_\_\_\_ Şarkı sözlerini hatırlamada zorlanırım
- \_\_\_\_\_ Çok not tutarım
- \_\_\_\_\_ Başkalarının ne yaptığını gözlerim
- \_\_\_\_\_ Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim
- \_\_\_\_\_ Diagram ve grafikleri kolay algılarım
- \_\_\_\_\_ Telefonda konuşmayı sevmem
- \_\_\_\_\_ Biri bana ders verir gibi birşeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım
- \_\_\_\_\_ Sözel yönergeleri kullanamam..haritaya gereksinim duyarım

\_\_\_\_\_ TOPLAM

## **Görsel Olarak Öğrenenler İçin Öneriler:**

- Renkleri kullanabilir. Yazarken ve okurken renkli kalemlerle not alabilir ve önemli yerlerin altını çizebilir.
- Öğrendiği bilgileri küçük kartlara yazarak çalışabilir. Bu kartları ayna, defter kapağı, dosya üzeri, pano ve kitaplık gibi yerlere yapıştırarak görünür hale getirebilir.
- Karmaşık konuları çeşitli şema ve grafiklere dönüştürebilir.
- Öğrenmekte zorlandığı konularla ilgili görsel video ve slaytlardan yararlanabilir.
- Öğrenmek için görsel posterler hazırlayabilir.

## **İşitsel Olarak Öğrenenler İçin Öneriler:**

- İşitseller konuşarak ve dinleyerek daha iyi öğrenirler. Arkadaşıyla çalışarak ya da öğrendiklerini size anlatarak bilgilerini daha kalıcı hale getirebilir.
- Konuları öğrenirken yüksek sesle okuyabilir.
- Ders çalışırken bilgileri, kendi sesinden kasetçalar, i-pod vb. cihazlara, daha sonra dinlemek üzere kayıt edebilir.
- Hatırlanması gereken bilgiler (tarih, yer ismi, ..vb.) için çeşitli melodiler ve ritimler oluşturabilir. Bu melodilerin komik, saçma veya çılgınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.

## **Dokunarak-Hareket Ederek Öğrenenler İçin Öneriler:**

- Kinestetikler hareket ederek daha iyi öğrenirler. Çalışırken elinde kitap ya da kartlarla ileri geri yürüyebilir, yüksek sesle okuyabilir.
- Çalışırken, kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilebilir.
- Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilir ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilir.
- Öğrendiği konuları dramatize ederek daha kalıcı hale getirebilir.
- Çalışırken bir şeyle oynamasına (elinde kalem çevirme, oyun hamuru yoğurma, ...vb.) izin verilebilir.
- Öğrendiği konularla ilişkili, ellerini kullanabileceği çalışmalar yapabilir (lego, oyun hamuru, kil, ...vb.).
- Laboratuar çalışmalarıyla iyi öğrenirler. Evde deneyler yapmalarına izin verilebilir.
- Öğrendiği konuyla ilgili yaşayarak öğrenebileceği yerlere (müze, fabrika, tarihi yer, ...vb.) geziler yapabilir.